رقم المعاملة: ٤٣٠٠٢٣٥٠٩٢ تاريخ الإحالة: ٢٠-٢-١٤٤٣

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

(٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم

الشؤون التعليمية

إدارة الإشراف التربوي/ الاختبارات والقبول

وزارة التعليم
Ministry of Education

الموضوع : بشأن أعمال الاختبارات الفترية للفصل الدراسي الأول ١٤٤٣هـ

تعميم لجميع مكاتب التعليم والمدارس بالقطاعين

المكرم/ة مدير/ة **وفقه / ـا الله**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة لتعميم معالي الوزير رقم ١/٤٣٠٠٠٥٥٧٦وتاريخ ١٤٤٢/١٠/٢١هـ بشأن التقويم الدراسي ١٤٤٣هـ ، وما ورد في لائحة تقويم الطالب ١٤٤٣هـ ومذكرتها التفسيرية وقواعدها التنفيذية بشأن الاختبارات التي تعقد خلال الفصول الثلاثة عليه اعتمدوا ما يلي :

أولاً : تنفيذ الاختبارات الفترية في الأسبوعين الخامس والعاشر.

ثانياً : تقويم الصفين الأول والثاني الابتدائي بفترتين تقويميتين في كل فصل دراسي، ورصد نتائجه موثقة بشواهد وأدلة تبين مستوى الطالب/ة الدراسي .

ثالثاً : استخدام أدوات وأساليب التقويم المتنوعة حضورياً وعن بعد ، ومراعاة مناسبتها لكل مقرر دراسي وتوظيف نتائجها بصورة تكوينية لأغراض تحسين تعلم وتعليم الطالب/ة .

رابعاً : تحليل نتائج الطلاب/ـات وتوظيفها بفاعلية لأغراض تحسين تعلم الطالب/ة ، وتعديل طرق التدريس

خامساً : الاطلاع على لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية ١٤٤٣هـ والعمل بما ورد فيهما .

سادساً : رصد درجات التقويم في نظام نور.

وتقبلوا تحياتي

المدير العام

محمد بن سليمان الفريح

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي/ الاختبارات والقبول

وزارة التعليم
Ministry of Education

الموضوع : بشأن أعمال الاختبارات الفترية للفصل الدراسي الأول ١٤٤٣هـ

تعميم لجميع مكاتب التعليم والمدارس بالقطاعين

المكرم/ة مدير/ة **وفقه / ـا الله**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة لتعميم معالي الوزير رقم ١/٤٣٠٠٠٥٥٧٦وتاريخ ١٤٤٢/١٠/٢١هـ بشأن التقويم الدراسي ١٤٤٣هـ ، وما ورد في لائحة تقويم الطالب ١٤٤٣هـ ومذكرتها التفسيرية وقواعدها التنفيذية بشأن الاختبارات التي تعقد خلال الفصول الثلاثة عليه اعتمدوا ما يلي :

أولاً : تنفيذ الاختبارات الفترية في الأسبوعين الخامس والعاشر.

ثانياً : تقويم الصفين الأول والثاني الابتدائي بفترتين تقويميتين في كل فصل دراسي، ورصد نتائجه موثقة بشواهد وأدلة تبين مستوى الطالب/ة الدراسي .

ثالثاً : استخدام أدوات وأساليب التقويم المتنوعة حضورياً وعن بعد ، ومراعاة مناسبتها لكل مقرر دراسي وتوظيف نتائجها بصورة تكوينية لأغراض تحسين تعلم وتعليم الطالب/ة .

رابعاً : تحليل نتائج الطلاب/ـات وتوظيفها بفاعلية لأغراض تحسين تعلم الطالب/ة، وتعديل طرق التدريس

خامساً : الاطلاع على لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية ١٤٤٣هـ والعمل بما ورد فيهما .

سادساً : رصد درجات التقويم في نظام نور .

وتقبلوا تحياتي

المـــديـــر العـــــام

محمد بن سليمان الفريح